

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«История и философия науки»

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Направленность (профиль):

«Иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование»

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области образования и педагогических наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Философские проблемы социально-гуманитарных наук	письменная контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. – 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык»

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Направленность (профиль):

«Иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование»

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А.Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрай. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)»

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Направленность (профиль):

«Иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование»

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности преподавателя-исследователя; углубленное изучение теоретических и методологических основ лингводидактики и методики обучения иностранного языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методология иноязычного образования	Эссе, реферат
2	Цели и ценности иноязычного образования	Эссе, реферат, коллоквиум
3	Технологии обеспечения и оценки качества иноязычного образования	Эссе, реферат, коллоквиум
4	Теория и методика внеурочной, внеклассной, внешкольной учебной и воспитательной работы по иностранному языку	Эссе, реферат

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Кук В. Изучение и преподавание второго языка. СПб.: Златоуст, 2021. 448 с.
2. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / под ред. А.А. Миролубова. Обнинск: Титул, 2010. 464 с.
3. Пассов Е.И. Методика как наука будущего. Краткая версия новой концепции. СПб.: Златоуст, 2015. 172 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания лингвистических и лингводидактических дисциплин»

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Направленность (профиль):

«Иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование»

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; освоение теоретических основ преподавания лингвистических и лингводидактических дисциплин.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Цели, содержание и принципы преподавания лингвистических и лингводидактических дисциплин	Эссе, реферат, коллоквиум
2	Организационные формы, методы, приемы и средства обучения лингвистическим и лингводидактическим дисциплинам	Эссе, реферат, коллоквиум
3	Контроль и оценка результатов обучения лингвистическим и лингводидактическим дисциплинам	Эссе, реферат, коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дмитренко Т.А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2022. 163 с.
2. Гальскова Н.Д., Коряковцева Н.Ф., Гусейнова И.А. Современная лингводидактика. М.: КноРус, 2021. 215 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Языковое тестирование»

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Направленность (профиль):

«Иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование»

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теории и методологии языкового тестирования, в том числе специфики конструирования языковых тестов – дискретных, интегративных и прагматических, особенностей целостного и аналитического оценивания и др.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет языкового тестирования. Коммуникативный подход	Эссе, реферат, коллоквиум
2	Тестовый цикл. Оценивание	Эссе, реферат, коллоквиум
3	Валидность и надежность теста. Измерение	Эссе, реферат, коллоквиум
4	Институциональный характер тестов. ИКТ и языковое тестирование	Эссе, реферат, коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кирейцева А.Н. Азбука тестирования. СПб.: Златоуст, 2013. 184 с.
2. Поляков О.Г. Тестирование по английскому языку как иностранному (теория и практика). Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 1999. 113 с.
3. McNamara T. Language Testing. Oxford: Oxford University Press, 2007. 140 p. [Мак-Намара Т. Языковое тестирование: учеб. пособие. Оксфорд: Изд-во Оксфордского ун-та, 2007. 140 с.].

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Межкультурное обучение»

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Направленность (профиль):

«Иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование»

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теории и методологии межкультурного обучения (формирования межкультурной компетенции), в том числе теоретико-образовательного и практико-ориентированного подходов к межкультурному обучению, потенциала иностранного языка как учебного предмета и дисциплины для межкультурного обучения и др.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет межкультурного обучения как научно-исследовательской и прикладной области знания	Эссе, реферат, коллоквиум
2	Межкультурное обучение в контексте изучения и преподавания иностранного языка	Эссе, реферат, коллоквиум
3	Межкультурная коммуникация как наука и учебная дисциплина	Эссе, реферат, коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бердичевский А.Л., Гиниатуллин И.А., Тарева Е.Г. Методика межкультурного иноязычного образования в вузе: учеб. пособие. М.: Флинта, 2019. 366 с.

2. Бердичевский А.Л., Голубева А.В. Как написать межкультурный учебник русского языка как иностранного. СПб.: Златоуст, 2015. 140 с.

3. Таратухина Ю.В. Теория и практика кросс-культурной дидактики: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017. 194 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Лингвистические и психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков»

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Направленность (профиль):

«Иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование»

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение лингвистических и психолого-педагогических основ лингводидактики и методики обучения иностранным языкам как междисциплинарной науки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Описания языка и их применение в обучении иностранным языкам	Эссе, реферат, коллоквиум
2	Психолого-педагогические теории научения и обучение иностранному языку	Эссе, реферат, коллоквиум
3	Прикладная лингвистика, психолингвистика, прагматика, дискурсивный анализ и обучение иностранному языку	Эссе, реферат, коллоквиум
4	Природа коммуникативных умений/видов речевой деятельности и обучение иностранному языку	Эссе, реферат, коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учеб. пособие. 4-е изд., испр. и доп. М.: Либроком, 2013. 367 с.
2. Ерчак Н.Т. Иностранные языки: психология усвоения: учеб. пособие. М.: Инфра-М; Минск: Новое знание, 2016. 336 с.
3. Cook G. Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press, 2003. 134 p. [Кук Г. Прикладная лингвистика: учеб. пособие. Оксфорд: Изд-во Оксфордского ун-та, 2003. 134 с.].

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая)

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Направленность (профиль):

«Иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование»

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Практический этап Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	Отчет
3.	Заключительный этап Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Обучение иностранным языкам: педагогическая практика в школе, вузе, на курсах: учеб.-метод. пособие / Ю.Г. Седёлкина, М.Ю. Копыловская, Ю.В. Лавицкая и др. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2021. 222 с.